

6. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

6.1 PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

En todas las tareas evaluables (exámenes, trabajos, murales, prácticas, presentaciones orales...) se valorarán uno o más criterios de evaluación (los/as alumnos/as conocerán cuáles concretamente con antelación suficiente). Cada tarea se calificará numéricamente en una escala de 0 a 10, incorporándose esta calificación al registro de notas de cada uno de los criterios evaluados. Se debe tener en cuenta que la contribución de cada actividad a la nota final de cada criterio dependerá de su nivel de exigencia, tanto en términos de dificultad como de tiempo de dedicación que se precise para su desarrollo. Para valorar el peso de cada tarea el/la profesor/a utilizará el factor de ponderación que mejor se adecue al diseño de la actividad y que el alumnado podrá consultar si lo desea.

Al final de cada evaluación se calculará la media ponderada de las notas registradas con carácter acumulativo (en la segunda y la tercera evaluación se incluyen todas las notas registradas desde el inicio de curso) y se obtendrá una nota de cada criterio. La calificación trimestral de la materia se calculará aplicando los porcentajes que se recogen en la tabla del siguiente apartado, si bien se debe considerar que en todas las evaluaciones no se trabajarán absolutamente todos los criterios de evaluación, por lo que será necesario recalcular esos porcentajes considerando únicamente los criterios evaluados hasta ese momento.

La **calificación final** de la asignatura será la media de las notas acumuladas durante el curso para cada criterio de evaluación, aplicando los porcentajes de ponderación recogidos en la tabla, puesto que presumiblemente a final de curso se habrán trabajado todos los criterios de evaluación. Si por alguna razón no se pudiese cumplir la temporalización recogida en la programación didáctica y algún/os criterios de evaluación no es utilizado, se recalcularán los porcentajes como en el primer y segundo trimestre.

Se realizarán **dos pruebas parciales por evaluación** repartiendo el volumen de contenido en partes semejantes. El primer examen tendrá carácter eliminatorio si se obtiene una nota mayor o igual a 7. Si la calificación es menor, el alumno habrá de examinarse de nuevo de estos contenidos en el segundo parcial. En cualquier caso, el peso de los criterios de calificación evaluados en ambas pruebas será el mismo.

Finalizadas la 1ª y 2ª evaluación, y tras el correspondiente periodo vacacional, se realizará un **examen de repaso** en el que se incluirán todos los contenidos tratados anteriormente (1ª evaluación tras las vacaciones de Navidad, 1ª y 2ª evaluación tras las vacaciones de Semana Santa) que será obligatorio para todo el alumnado. El resultado de esta prueba permitirá modificar las calificaciones de la siguiente forma:

- Si el alumno tiene una nota mayor a la obtenida a través de los parciales y trabajos realizados por evaluación (nota ordinaria), se doblará la ponderación de la prueba a fin de reflejar la mejora en el registro de los criterios de calificación evaluados.
- Si el alumno tiene una nota menor a la obtenida de forma ordinaria, se reducirá a la mitad la ponderación de esta prueba a fin de no perjudicar significativamente los registros de los criterios de calificación evaluados.

A final de curso se realizará un **examen global**, de carácter obligatorio, con todos los contenidos de la asignatura que permitirá recuperar la materia a aquellos alumnos que no hayan alcanzado el aprobado en ese momento considerando el registro de calificaciones acumuladas durante el curso. Los alumnos que habiendo aprobado la asignatura obtengan una calificación superior a la obtenida de forma ordinaria, modificarán su nota al alza y quienes obtengan una nota 2 o más

puntos por debajo, podrían ver modificada su calificación final a la baja introduciendo esta nota en el registro acumulado del curso.

Una vez finalizadas las clases ordinarias, se organizarán clases de refuerzo para aquellos alumnos/as que no hayan superado la materia en la convocatoria ordinaria y deban presentarse a la extraordinaria en el mes de junio. Este alumnado deberá superar una prueba global en la que obtenga una nota mayor o igual a 5. Asimismo, quienes hayan aprobado la materia en la convocatoria ordinaria podrán acudir a estas clases con el fin de preparar la prueba EBAU.

6.2 CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Según se refleja en la legislación vigente, los referentes para la evaluación deben ser los criterios de evaluación de cada competencia específica establecidos en el currículum de la materia. Y los criterios de calificación, según se recoge en el artículo 33 de la Resolución de 28 de abril de 2023, de la Consejería de Educación, por la que se regulan aspectos de la ordenación académica de las enseñanzas del Bachillerato y de la evaluación del aprendizaje del alumnado, los criterios de calificación son la ponderación de los criterios de evaluación.

En la siguiente tabla se recoge la ponderación de los criterios de evaluación establecida para este curso:

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
Competencia específica 1. (32%) Interpretar y transmitir información y datos a partir de trabajos científicos y argumentar sobre estos, con precisión y utilizando diferentes formatos, para analizar conceptos, procesos, métodos, experimentos o resultados de las ciencias biológicas.	1.1. Analizar críticamente conceptos y procesos biológicos, seleccionando e interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas u otros).	15%	Pruebas específicas Análisis de producciones (cuestionarios, investigaciones, prácticas...)
	1.2. Comunicar informaciones u opiniones razonadas relacionadas con los saberes de la materia, transmitiéndolas de forma clara y rigurosa, utilizando la terminología y el formato adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos o contenidos digitales, entre otros) y respondiendo de manera fundamentada y precisa a las cuestiones que puedan surgir durante el proceso.	15%	Pruebas específicas Análisis de producciones (cuestionarios, investigaciones, prácticas...)
	1.3. Argumentar sobre aspectos relacionados con los saberes de la materia, considerando los puntos fuertes y débiles de diferentes posturas de forma razonada y con una actitud abierta, flexible, receptiva y respetuosa ante la opinión de las demás personas.	2%	Pruebas específicas Análisis de producciones (cuestionarios, investigaciones, prácticas...)
Competencia específica 2. (15%) Localizar y utilizar fuentes fiables, identificando, seleccionando y organizando la información, evaluándola críticamente y contrastando su veracidad, para resolver preguntas planteadas de forma autónoma y crear contenidos relacionados con las ciencias biológicas.	2.1. Plantear y resolver cuestiones y crear contenidos relacionados con los saberes de la materia, localizando y citando fuentes de forma adecuada; seleccionando, organizando y analizando críticamente la información.	10%	Pruebas específicas Análisis de producciones (cuestionarios, investigaciones, prácticas...)
	2.2. Contrastar y justificar la veracidad de información relacionada con la materia, utilizando fuentes fiables, aportando datos y adoptando una actitud crítica y escéptica hacia informaciones sin una base científica como pseudociencias, teorías conspiratorias, creencias infundadas, bulos, etc.	5%	Pruebas específicas Análisis de producciones (cuestionarios, investigaciones, prácticas...)
Competencia específica 3. (5%) Analizar trabajos de investigación o divulgación relacionados con las ciencias biológicas, comprobando con sentido crítico su veracidad o si han seguido los pasos de los métodos científicos, para evaluar la fiabilidad de sus conclusiones.	3.1. Evaluar la fiabilidad de las conclusiones de un trabajo de investigación o divulgación científica relacionado con los saberes de la materia de acuerdo a la interpretación de los resultados obtenidos.	2%	Pruebas específicas Análisis de producciones (cuestionarios, investigaciones, prácticas...)
	3.2. Argumentar, utilizando ejemplos concretos, sobre la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, destacando el papel de la mujer y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución influida por el contexto político y social y por los recursos económicos.	3%	Pruebas específicas Análisis de producciones (cuestionarios, investigaciones, prácticas...)

Competencia específica 4. (21%) Plantear y resolver problemas, buscando y utilizando las estrategias adecuadas, analizando críticamente las soluciones y reformulando el procedimiento si fuera necesario, para explicar fenómenos relacionados con las ciencias biológicas.	4.1. Explicar fenómenos biológicos, a través del planteamiento y la resolución de problemas, buscando y utilizando las estrategias y los recursos adecuados.	11%	Pruebas específicas Análisis de producciones (cuestionarios, investigaciones, prácticas...)
	4.2. Analizar críticamente la solución a un problema utilizando los saberes de la materia de Biología y reformular los procedimientos utilizados o las conclusiones si dicha solución no fuese viable o ante nuevos datos aportados o encontrados con posterioridad.	10%	Pruebas específicas Análisis de producciones (cuestionarios, investigaciones, prácticas...)
Competencia específica 5. (10%) Analizar críticamente determinadas acciones relacionadas con la sostenibilidad y la salud, basándose en los fundamentos de la biología molecular, para argumentar acerca de la importancia de adoptar estilos de vida sostenibles y saludables.	5.1. Argumentar sobre la importancia de adoptar estilos de vida saludable y compatible con el desarrollo sostenible, basándose en los principios de la biología molecular y relacionándolos con los procesos macroscópicos.	10%	Pruebas específicas Análisis de producciones (cuestionarios, investigaciones, prácticas...)
Competencia específica 6. (17%) Analizar la función de las principales biomoléculas, bioelementos y sus estructuras e interacciones bioquímicas, argumentando sobre su importancia en los organismos vivos para explicar las características macroscópicas de estos a partir de las moleculares.	6.1. Explicar las características y procesos vitales de los seres vivos mediante el análisis de sus biomoléculas, de las interacciones bioquímicas entre ellas y de sus reacciones metabólicas.	15%	Pruebas específicas Análisis de producciones (cuestionarios, investigaciones, prácticas...)
	6.2. Aplicar metodologías analíticas en el laboratorio utilizando los materiales adecuados con precisión.	2%	Análisis de producciones (cuestionarios, investigaciones, prácticas...)

6.3 PRUEBA EXTRAORDINARIA

A final de curso se realizará un **examen global**, de carácter obligatorio, con todos los contenidos de la asignatura que permitirá recuperar la materia a aquellos alumnos que se no aprueban la materia considerando el registro de calificaciones acumuladas durante el curso. Los alumnos que habiendo aprobado la asignatura obtengan una calificación superior a la obtenida de forma ordinaria, modificarán su nota al alza y quienes obtengan una nota 2 o más puntos por debajo, podrían ver modificada su calificación final a la baja introduciendo esta nota en el registro acumulado del curso.

Una vez finalizadas las clases ordinarias, se organizarán **clases de refuerzo** para aquellos alumnos/as que no hayan superado la materia en la convocatoria ordinaria y deban presentarse a la extraordinaria en el mes de junio. Este alumnado deberá superar una prueba global en la que obtenga una nota mayor o igual a 5. Asimismo, quienes hayan aprobado la materia en la convocatoria ordinaria podrán acudir a estas clases con el fin de preparar la prueba PAU.

6.4 ADECUACIÓN DEL PROCESO DE EVALUACIÓN DEL ALUMNADO CON PROBLEMAS DE ABSENTISMO:

La aplicación de los diferentes procedimientos e instrumentos de evaluación propuestos para esta materia requiere de una asistencia regular del alumnado a las clases. Con carácter general, se considera que una inasistencia del 20% (justificada o no) al horario lectivo de una materia puede impedir o dificultar el desarrollo de los procesos de evaluación previstos. En esta materia de 2º Bachillerato, de cuatro sesiones lectivas semanales, dicha proporción sería de 28 faltas de asistencia a lo largo del curso.

Por lo tanto, para garantizar el derecho a la evaluación del alumnado que acumule ese elevado número de faltas de asistencia, el departamento establecerá procedimientos específicos de evaluación para aplicar trimestralmente a ese alumnado, de manera que permitan valorar su situación curricular en la materia y, en su caso, determinar las dificultades de aprendizaje detectadas y las consiguientes propuestas de mejora.

En el momento en que se presente uno de estos casos de inasistencia, el profesor de la materia informará por escrito al alumno y a su familia de las modificaciones en el proceso de evaluación de dicho alumno a aplicar durante ese trimestre en concreto.

De forma general, se fijan las siguientes medidas para aquel alumnado que no asista a clase con la suficiente asiduidad para seguir el proceso de evaluación ordinario:

- A) Coordinación con las Aulas Hospitalarias en el caso de que el alumno/a esté ingresado en un centro que disponga de ellas y su estado de salud le permita acudir a la mismas.
- B) Entrega de actividades en el caso de que el alumno/a deba permanecer en su domicilio por prescripción médica durante un largo periodo de tiempo.
- C) La superación de la materia estará supeditada a la superación de una prueba escrita (al menos una trimestral) en la que se evaluarán los saberes básicos trabajados en el aula ordinaria y que supondrá el 100% de la calificación del alumno.
- D) La nota final de la materia será la media aritmética de las obtenidas en cada una de las evaluaciones. Si esta nota es inferior a 5, se realizará una prueba extraordinaria que versará sobre los contenidos de la/s evaluación/es no superada/s.

Se facilitará la comunicación a través de chat o videollamada de TEAMS o correo electrónico Educastur para aclaración de dudas y correcciones, así como el envío de tareas y trabajos.